

FESTIVAL DE LOCARNO 2015  
FILM DE CLÔTURE

FESTIVAL DU FILM BRÉSILIEN  
DE PARIS 2016  
FILM DE CLÔTURE

RENCONTRES D'AMÉRIQUE  
LATINE DE TOULOUSE 2016  
FILM DE CLÔTURE

FESTIVAL DE CANNES 2016  
ÉCRANS JUNIOR

INSPIRÉ D'UNE HISTOIRE VRAIE

JOUR2FÊTE PRÉSENTE

# LE PROFESSEUR DE VIOLON

UN FILM DE SERGIO MACHADO

avec  
**LÁZARO RAMOS KAIQUE JESUS ELZIO VIEIRA**

GULLANE en coproduction avec FEN INTERNATIONAL PRODUCTIONS & FOX FILM de BRAGA présente "THE VIOLIN TEACHER" un film de SERGIO MACHADO écrit par MARIA ADELLE AMARAL, MARTA NEHRING, SERGIO MACHADO et MARCELO DIMAS inspiré de la pièce "ACORDA BRASIL" de ANTONIO ENRICO DE MORAES avec LÁZARO RAMOS, KAIQUE JESUS, ELZIO VIEIRA, LINDOMAR COSTA, FERNANDA DE FREITAS et HEMER BARRO. Participations spéciales de CHLOE, RAPHAEL VIGOR, MARIN ALTOP et JOSEF. Directeur de la photographie MARCELO DUBERT. Directeur d'Amérique Latine VALLÉ LEPES. Montage MARCELO ASSUNÇÃO. Casting ALANIS AYDAN, TATIELLE MURRAY, ALEXANDRE GUERIN et FELIPE DE SOUZA en collaboration avec THOMAS STAR et ALIPIRE. La musique est de JOAO VINTO, ALEXANDRE LACERDA, GILBERTO VIANINI, et ROMANO DILLANE. À la production de la postproduction PATRICIA NELLI. Coordination internationale MANUELA MANDLER. Co-production déléguée DONA HAMBURGER, ANA SAITO et MARIANA MESCHI. Production déléguée RUI PIRES, CAIO GULLANE et FABIANO GULLANE. Production associée INSTITUTO DACCARELLI. Coproduction HICARDO AYDAN et SERGIO D'ANTONIO. Production déléguée FABIANO GULLANE, CAIO GULLANE, SERGIO NAROVY et GABRIEL LACERDA. Réalisation SERGIO MACHADO.

f leprofdeviolon

ARTECINEMA 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

france  
musique

**JOUR2FÊTE**  
présente

# LE PROFESSEUR DE VIOLON

UN FILM DE SÉRGIO MACHADO

**SORTIE LE 22 JUIN 2016**

**DISTRIBUTION**  
JOUR2FÊTE  
SARAH CHAZELLE / ÉTIENNE OLLAGNIER  
9, RUE AMBROISE THOMAS  
75009 PARIS  
TÉL. : 01 40 22 92 15  
CONTACT@JOUR2FETE.COM

**RELATIONS PRESSE**  
LE PUBLIC SYSTÈME CINÉMA  
CÉLINE PETIT  
25, RUE NOTRE-DAME-DES-VICTOIRES  
75002 PARIS  
TÉL. : 01 41 34 23 50 / 22 42  
CPETIT@LEPUBLICSYSTEMECINEMA.FR  
PRESSE@LEPUBISYSTEMECINEMA.FR

MATÉRIEL TÉLÉCHARGEABLE SUR :  
[WWW.JOUR2FETE.COM](http://WWW.JOUR2FETE.COM)

**Brésil – 2015 – 100 min – 1:2.35**





## HISTOIRE

Laerte, talentueux violoniste, rêve depuis toujours d'intégrer l'orchestre symphonique de São Paulo. Dévoré par le trac, il échoue à l'audition et accepte à contrecœur d'enseigner la musique à des adolescents d'Heliópolis, la plus grande favela de la ville. Dans cet univers pourtant hostile, où gangs et dealers règnent en maîtres, Laerte va tisser des liens forts avec ses élèves, découvrir des talents insoupçonnés et changer leur vie à jamais.





## INTERVIEW DU RÉALISATEUR SÉRGIO MACHADO

**Qu'est-ce qui vous a motivé à écrire cette histoire ?  
Et quels liens y a-t-il avec votre expérience personnelle ?**

Je suis fils de musiciens et j'ai passé la majeure partie de mon enfance à proximité d'un orchestre. Mon père jouait d'un instrument à vent et du piano, ma mère était bassoniste de l'Orchestre symphonique de l'université de Bahia. Comme ils étaient tous deux étudiants, ils n'avaient pas les moyens de se payer une nounou; j'ai donc grandi entouré d'instruments en baignant dans la musique classique. J'ai même étudié le piano et le violon, mais comme je n'étais absolument pas doué, je ne répétais pas sérieusement.

Le film a ravivé de nombreux souvenirs enfouis en moi et il ne fait pas de doute qu'il s'agit pour moi d'un hommage à mes parents. C'est aussi un projet per-

sonnel dans le sens où le dilemme auquel se trouve confronté le personnage résonne vraiment en moi. C'est l'histoire d'un violoniste victime de ses nerfs au moment d'une audition cruciale. Sa vie va basculer d'un instant à l'autre puisqu'il ne sera plus en mesure de faire ce pour quoi il s'est préparé toute sa vie. Je suis parvenu à véritablement avancer sur l'écriture du scénario au moment où j'ai compris combien l'expérience de Laerte était proche de la mienne. J'ai décidé que je voulais devenir réalisateur à un très jeune âge et je n'avais jamais envisagé d'exercer toute autre activité. L'angoisse que connaît le personnage principal est aussi la mienne : celle de ne plus jamais pouvoir tourner un film. Ces deux dernières années, la musique est réapparue dans ma vie depuis que mon fils de dix ans, après s'être rendu sur le tournage du film, m'a confié qu'il souhaitait prendre des cours de violon. Chaque jour, je suis épaté par sa discipline et par l'assurance qu'il ne cesse de prendre grâce à la pratique de cet

instrument. En apprenant à jouer du violon, Jorge a également mûri. Ses progrès ont été fulgurants et il se prépare à présent à rejoindre l'Orchestre symphonique d'Heliópolis, l'orchestre dont le film s'inspire.

### **Comment avez-vous géré le fait que le film est tiré d'une histoire vraie ?**

Quand on s'est mis au travail, on a essayé d'avoir le maximum d'informations sur l'histoire de l'Institut Baccarelli afin de définir au mieux l'univers du film. Marta Nehring, scénariste et documentaliste, est même allée jusqu'à s'installer temporairement à Heliópolis. Nous avons interviewé des dizaines de musiciens et de professeurs et nous avons également discuté avec les musiciens qui jouaient aux débuts de l'Orchestre et que l'on aperçoit dans le film. J'ai discuté du scénario à de nombreuses reprises avec Edilson et Edmilson Venturelli, qui dirigent l'Institut Baccarelli. J'ai suivi des cours et j'ai même tenté d'apprendre le violoncelle pendant deux mois afin de me retrouver entouré d'étudiants et d'être en mesure de mieux appréhender leurs problématiques.

Cependant, il était clair pour nous qu'un seul film ne suffirait pas à montrer l'immensité du projet qui a consisté à sensibiliser des millions d'adolescents issus de milieux défavorisés à l'apprentissage de la musique. Au bout du compte, le scénario final est à la croisée des chemins : un mélange de l'histoire de cette formation qu'est l'Institut Baccarelli, de la pièce *Acorda Brasil* d'Antônio Ermírio de Moraes et de mes propres interrogations.

### **Pensez-vous que le film puisse s'inscrire dans la mission que s'est donnée le Développement culturel et éducatif au Brésil ?**

Je ne me fais pas d'illusions : un film n'est pas en mesure de changer la réalité d'un pays. Je pense cependant qu'il peut aider à stimuler le dialogue sur le rôle de la culture et des arts dans l'éducation de nos jeunes citoyens. Au cours de la dernière décennie, le Brésil a fait d'énormes progrès en matière de redistribution des revenus, mais en ce qui concerne l'éducation et l'accès à la culture, peu d'avancées ont été réalisées.

Le Brésil est encore très loin d'avoir trouvé des solutions efficaces à ses problèmes sociaux, mais les nouvelles initiatives de ces dernières années montrent que le combat contre la violence et les inégalités passe par l'éducation et la culture. Le cinéma n'a peut-être pas le pouvoir de changer la réalité, mais certains films importants apportent tout de même leur contribution.

### **Comment le processus créatif d'écriture du scénario a-t-il évolué ?**

#### **Vous êtes-vous documenté ? Avez-vous travaillé avec l'orchestre que l'on voit dans le film ?**

Au départ, LE PROFESSEUR DE VIOLON est un projet développé par Maria Adelaide do Amaral et Marta Nehring. Elles ont été à l'origine de la structure inspirée par la pièce *Acorda Brasil*. J'ai interviewé de nombreuses personnes qui avaient été témoins de la création de l'Orchestre, dont le fondateur en personne, le maestro Sílvio Baccarelli.

Au cours de recherches menées à Heliópolis même, j'ai été guidé par Graziela Teixeira, une violoniste issue de la première formation de l'Orchestre. Elle a pu m'ouvrir les portes de cette communauté, tout en me confiant de nombreux secrets qui sont maintenant dans le film.

Ensuite, je me suis attelé seul à une nouvelle écriture, et pour la version finale, j'ai convié l'auteur réalisateur Marcelo Gomes (CINEMA, ASPIRINAS E URUBUS), un des cinéastes que j'admire le plus.

#### **Les adolescents que l'on voit dans le film sont-ils des acteurs professionnels ? Jouaient-ils déjà de ces instruments avant de se retrouver dans le film ?**

Le premier poste que j'ai occupé au cinéma avant de devenir réalisateur, c'était celui d'assistant réalisateur également en charge du casting sur le film CENTRAL DO BRASIL de Walter Salles.

Sur ce film, nous avons travaillé aussi bien avec des acteurs reconnus et des comédiens de théâtre qu'avec des acteurs non professionnels. Depuis, j'ai toujours appliqué cette même recette dans tous mes films.

C'est au moment de la préproduction de CENTRAL DO BRASIL que j'ai rencontré Fátima Toledo, la directrice de casting du PROFESSEUR DE VIOLON et de la plupart de mes films. Au fil du temps, Fátima et moi sommes devenus de plus en plus proches, et particulièrement au moment des répétitions de BAHIA, VILLE BASSE, mon premier long métrage, et par la suite, nous avons même coréalisé le film O PRÍNCIPE ENCANTADO.

Pour LE PROFESSEUR DE VIOLON, nous avons fait appel aux acteurs expérimentés Lázaro Ramos et Sandra Corveloni (Prix d'interprétation à Cannes pour LINHA DE PASSE de Walter Salles), mais aussi à des acteurs en début de carrière







comme Kaique Jesus, et des personnes issues des quartiers comme Elzio Vieira et tous les autres adolescents qui ont interprété les musiciens de l'Orchestre. Il y a aussi une apparition spéciale des rappeurs Criolo et Rappin' Hood et du maestro Marin Alsop de l'Orchestre symphonique de São Paulo.

Une partie des adolescents de l'Orchestre a été recrutée parmi les musiciens de l'Orchestre d'Heliópolis, mais beaucoup d'autres ne savaient même pas jouer d'un instrument. Ils ont suivi des cours et puisque le tournage a été reculé de quelques mois, ils ont finalement eu la chance de se construire une sérieuse base musicale.

### **Comment s'est fait le casting de Lázaro Ramos pour le rôle principal ?**

Lázaro est un ami. Je le connais depuis ses débuts. Je l'avais dirigé à l'époque de son audition pour MADAME SATĀ, le film qui l'a lancé et a fait de lui un des acteurs les plus importants de sa génération.

Dès qu'il eut fini de lire le scénario, il m'a appelé pour me dire qu'il voulait à tout prix jouer Laerte car c'était son histoire ! Nous avons été bien avisés de l'écouter. En choisissant Lázaro, nous avons ajouté de la densité au film. En plus d'être un merveilleux acteur, Lázaro est devenu coauteur. Il a su être le ciment de tous nos interprètes, il a tout de suite su parler aux enfants d'égal à égal et du coup, ils ont tous suivi son exemple.

### **Comment définir Laerte ?**

Je crois qu'il y a beaucoup de moi dans ce personnage principal. Laerte est un homme ambitieux et passionné, originaire de Bahia. Sa plus grande angoisse, c'est de ne plus être en mesure de faire ce pour quoi il s'est préparé toute sa vie. À un moment, au cours de l'écriture du scénario, je me suis retrouvé confronté à cette peur et j'ai décidé de lui donner vie à l'écran.

LE PROFESSEUR DE VIOLON raconte l'histoire d'un musicien qui s'est préparé durant des années à exercer son art et qui va échouer à un moment-clé, à un tournant, comme un boxeur qui tremblerait face à son adversaire ou un footballeur qui raterait un penalty. J'ai tenté de créer un personnage qui serait pétri de contradictions, en proie au doute, mais entièrement dévoué à la réalisation de son rêve.







En apprenant à connaître d'autres réalités, en faisant la découverte de ses élèves, Laerte reprend plaisir à jouer, alors que l'excès de discipline l'avait totalement dégoûté. Lázaro a su également apporter beaucoup de sa personnalité au personnage de Laerte : sa discipline, un jeu épuré et son sens de l'humour.

**Parlez-nous des aspects techniques de ce film, la photographie, les décors, les costumes...**

En achevant LE PROFESSEUR DE VIOLON, j'ai eu le sentiment que nous avons tiré le meilleur parti de cette histoire, et cela grâce à la persévérance et au soutien sans limites que nous ont apportés les producteurs Fabiano et Caio Gullane. Ils n'ont jamais voulu sacrifier aucun élément crucial. Marcelo Durst, le directeur de la photographie, s'est jeté à corps perdu dans ce projet. Il n'avait plus filmé au Brésil depuis de nombreuses années et son gigan-

tesque désir de cinéma a imprégné tout le tournage. En amont, j'avais préparé une espèce de charte visuelle de référence à l'aide d'esquisses et de photos. Il a étudié de près tous ces éléments préparatifs et il a su rendre ma proposition avec force à l'écran. Je souhaite absolument retravailler avec lui à l'avenir.

Ce qui a guidé la production du PROFESSEUR DE VIOLON, c'est l'idée très abstraite que les sentiments des personnages seraient à l'origine des décisions esthétiques qui seraient prises. Du choix des lieux au positionnement de la caméra en passant par la lumière ou le montage, tout devait être pensé en fonction du désir des personnages et de leur subjectivité.

Nous avons fait en sorte d'éviter tout stéréotype au niveau des performances. Comme pour mes films précédents, j'ai souhaité que la préparation soit une étape importante assortie d'une longue période de répétitions. Je pouvais ainsi m'autoriser une petite marge de manœuvre pour les acteurs et l'équipe pen-



dant le tournage. Valdy Lopes, chef décorateur rigoureux, m'a aidé à créer des décors dans lesquels chaque détail a été conçu pour passer inaperçu. Notre idée, c'était de faire en sorte que les personnages soient toujours au premier plan ; le scénario, les costumes et le maquillage n'ayant pour seule fonction que d'ajouter de la densité au film.

Un autre collaborateur a été essentiel au film : il s'agit bien sûr du monteur, Márcio Hashimoto, qui a non seulement su apporter de l'ordre et du rythme aux différents plans, mais aussi de la profondeur à chaque scène.

### **La musique est un élément-clé du film. Parlez-nous des choix musicaux et du mélange de tous ces différents styles.**

Comme j'avais des parents musiciens, je n'écoutais que de la musique classique jusqu'à mon adolescence. J'ai donc pris beaucoup de plaisir à concocter la bande originale de ce film. Pendant toute l'année précédant le tournage, j'ai assisté à chaque concert donné par l'Orchestre de São Paulo et j'ai même été jusqu'à suivre des cours d'histoire de la musique.

Au cours de cette préparation, j'ai aussi découvert la richesse de l'univers du rap de São Paulo, ainsi que la valeur poétique de Mano Brown, Criolo, Rappin' Hood, Sabotage et Emicida. Dès le début, il était clair pour moi que la voie de Laerte était double. Il donne des cours de musique classique à Heliópolis, mais il va aussi découvrir une culture musicale très riche. Finalement, en enseignant, il va apprendre énormément.

Quand il décide d'enseigner à Heliópolis, il ne se dit pas qu'il va sauver les élèves : il y va pour mieux se connaître lui-même. Il était important que l'univers musical contemporain fût de la meilleure qualité possible. J'ai voulu que les dialogues se situent au même niveau, sans hiérarchie.

Beaucoup de gens ont contribué à la bande originale du film : Alexandre Guerra, Felipe de Souza, Arthur Nestrovski, le maestro Edilson Ventureli, l'ensemble du Coletivo Instituto. La chanson du générique final, un rap composé par Sabotage, véritable génie, arrangé par le maestro Ruria Duprat et interprété par l'Orchestre d' Heliópolis, est l'illustration de notre quête musicale.

Après l'enregistrement, nous avons compris qu'un des plus grands rêves que nourrissait Sabotage, qui s'est fait assassiner en 2003, c'était qu'un orchestre joue une de ses chansons.

### **Qu'est-ce qui vous a le plus touché au cours de la production du film ?**

La production du PROFESSEUR DE VIOLON a été intense et je n'en suis pas ressorti indemne : cela a entraîné beaucoup de nostalgie chez moi. En quelque sorte, cette immersion dans le monde musical était une manière de retrouver mes parents. Mais je ne doute pas un instant que ce qui m'a touché le plus, ç'a été de me frotter au quotidien des jeunes qui jouaient les élèves de l'orchestre. Leur détermination m'a beaucoup appris. J'ai tissé des liens d'affection et d'amitié avec certains d'entre eux et à la fin du tournage, j'étais encore plus convaincu que le vivier de jeunes talents était énorme dans ce pays. Ils ne demandent qu'à raconter leur histoire et qu'on leur donne une chance de briller.

On a d'abord commencé par tourner les scènes de Laerte avec les élèves dans la classe. La grande énergie de ces jeunes s'est communiquée sur le tournage.

Je me souviens qu'après le tournage de ces premières scènes, les jeunes avaient une semaine de congé. Avant de partir, les garçons, avec Kaique et Elzio en meneurs de groupe, se sont rassemblés autour de Lázaro pour lui demander de ne pas relâcher la pression en leur absence. J'ai observé de loin cette petite réunion et j'ai été très impressionné par leur audace et par l'humilité de Lázaro.

Ils étaient collègues. Ils étaient l'âme du film et l'histoire serait racontée avec et par eux.

### **Comment le film dialogue-t-il avec la réalité brésilienne ?**

La situation politique au Brésil a beaucoup évolué ces dernières années. Quand on s'est d'abord attelé à ce projet, il y avait une certaine euphorie dans le pays liée au changement. Les indices économiques et la forte croissance semblaient enfin indiquer que le Brésil serait en mesure d'être à la hauteur de son potentiel en devenant un territoire important dans le contexte de la mondialisation.

Ces deux dernières années, les scandales incessants liés à la corruption ont fait réapparaître ces dangereux fantômes du passé et les résultats aux dernières élections ont révélé de terribles fractures dans le pays.

# INSTITUT BACCARELLI

Au cours de son importante carrière, le chef d'orchestre Silvio Baccarelli avait toujours rêvé d'enseigner la musique aux populations défavorisées. En 1996, devant sa télévision, il est témoin d'un incendie qui détruit un bâtiment d'Héliopolis. Touché par la détresse de ces familles qui ont tenté d'échapper à la mort et de sauver leurs biens, Baccarelli se rend dans une école de la région et suggère à son directeur d'offrir des cours de musique pour que les enfants et les adolescents puissent apprendre à jouer d'un instrument.

Quelques mois plus tard, 36 garçons et filles commencent à apprendre à jouer du violon, de l'alto, du violoncelle et de la contrebasse. En 1998, quelques professionnels qui connaissaient le chef d'orchestre rejoignent le projet et parviennent à l'inscrire dans une loi brésilienne visant à stimuler les initiatives socio-culturelles dans le pays. L'institution choisie est la Sociedade de Concertos de São Paulo, créée pour stimuler la diffusion de la musique à São Paulo. Grâce à ce soutien, il devient possible de se mettre en recherche de partenaires privés afin de développer les activités.

L'Institut Baccarelli est une association à but non lucratif dont la mission consiste à offrir une éducation musicale et artistique de haut niveau, à permettre un développement personnel et à offrir des perspectives d'avenir professionnel à des enfants et des jeunes en situation précaire. L'institut, situé à Heliópolis, un quartier très défavorisé de São Paulo, offre un grand nombre de programmes :

- initiation à la musique : pour les enfants de 4 à 6 ans avec des cours adaptés ;
- chorale : initiation à la musique par le chant choral ;
- orchestre de demain : initiation et apprentissage de la technique instrumentale, après la pratique intermédiaire ;
- symphonie Héliópolis : le corps principal de l'Institut qui met l'accent sur la pratique du répertoire.

Les résultats obtenus tout au long de son existence font de l'Institut Baccarelli une organisation très respectée à la fois des secteurs public et privé. Actuellement, l'institut est soutenu par une loi fédérale brésilienne d'aide à la culture (loi Rouanet) et par un partenariat des sociétés suivantes : Petrobras, Volkswagen, BNDES, Magazine Luiza, Banco Volkswagen, Bradesco, Institut Votorantim, Banco do Brasil et Caterpillar. Les programmes s'adressent aux

enfants et aux jeunes entre 4 et 25 ans. Le concept est de donner un maximum de chances à ces futurs citoyens accomplis.

L'Institut Baccarelli s'attache particulièrement à composer une équipe de professeurs hautement qualifiés. On trouve parmi eux certains des meilleurs jeunes chefs d'orchestre et musiciens brésiliens qui maîtrisent des techniques d'enseignement d'excellence, et qui deviennent des modèles pour les enfants et les adolescents. Avec l'art comme instrument, l'Institut Baccarelli est devenu un passeur important pour la population et souhaite encore étendre ses activités.





# BIOGRAPHIE DU RÉALISATEUR

Sérgio Machado a tourné son premier court métrage *Troca de Cabeças* en 1993. En 1995, il collabore pour la première fois avec Walter Salles. Assistant réalisateur sur les films *Central Do Brasil*, *Le Premier jour* et *Avril brisé*, il était également coscénariste de ce dernier film. Il a aussi cosigné le scénario du film *Madame Satã* de Karim Aïnouz.

En 2001, il signe la réalisation du documentaire *Onde a Terra Acaba* sur le cinéaste Mário Peixoto, qui a été récompensé dans quinze festivals dont ceux de Biarritz, La Havane et Rio. Il a obtenu plus de trente récompenses avec son premier long métrage *Bahia, ville basse*, y compris le prix de la jeunesse à Cannes.

En 2007, il réalise et coécrit avec Karim Aïnouz la série télévisée *Alice* pour HBO. En 2009, il adapte à l'écran le roman de Jorge Amado *A Morte e a Morte de Quincas Berro d'Água*. Il a également dirigé, avec Fernando Coimbra, le documentaire *Aqui Deste Lugar*.



# FILMOGRAPHIE SELECTIVE

- 2016 **Le Professeur de violon** (long métrage) – auteur & réalisateur  
*Film de clôture au Festival de Locarno 2015*  
*Film de clôture au Festival du Film Brésilien 2016*  
*Film de clôture aux Rencontres d'Amérique Latine de Toulouse 2016*  
*Sélection Cannes Junior au Festival de Cannes 2016*
- 2015 **Aqui Deste Lugar** (documentaire) – coscénariste et coréalisateur avec Fernando Coimbra
- 2010 **Quincas Berro D'Água** (long métrage) – auteur réalisateur  
*Lauréat du Grand Prix du Brésil 2010*  
*Trophée Andorinha au Festival du cinéma Cineport 2010*
- 2005 **Bahia, ville basse** (long métrage) - coscénariste avec Karim Aïnouz et réalisateur  
*Festival du film de Cannes 2005 (Un Certain Regard)*  
*Lauréat du festival de La Havane 2005*  
*Lauréat du festival de Miami 2005*  
*Lauréat du festival de Rio 2005*
- 2001 **Onde A Terra Acaba** (documentaire) – auteur réalisateur  
*Meilleur documentaire au Festival de la Havane 2002*  
*Meilleur documentaire au Festival de Rio 2001*
- 2001 **3 Histórias da Bahia** (long métrage) – coscénariste et coréalisateur avec Edyala Yglesias & José Araripe Jr.

# PROFIL

## LÁZARO RAMOS (LAERTE)

Lázaro Ramos est l'un des artistes brésiliens les plus reconnus de sa génération. Acteur, réalisateur et dramaturge au sein du groupe culturel Olodum, il a fait ses débuts au cinéma dans le film *Madame Satã* (Karim Aïnouz, 2002), récompensé dans de nombreux festivals et figurant sur la liste du *New York Times* des films qui mériteraient d'être nommés aux Oscars 2003.

Au cours de sa carrière, Lázaro a obtenu une nomination aux Emmy Awards pour son rôle dans la série télévisée *Cobras & Lagartos* (2007). Il a également joué dans de nombreux films dont *L'homme qui photocopiait* (Jorge Furtado, 2003), *The man of the year* (José Henrique Fonseca, 2005) et *Ó Pai Ó* (Monique Gadenberg, 2007). Lázaro a également joué dans un film sélectionné à Cannes, *Carandiru*, et dans le film primé à Cannes *Bahia, ville basse* (Sérgio Machado).

En 2009, il est nommé ambassadeur UNICEF du Brésil.



# LISTE ARTISTIQUE

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Laerte | <b>Lázaro RAMOS</b>        |
| Samuel | <b>Kaique JESUS</b>        |
| VR     | <b>Elzio VIEIRA</b>        |
| Alzira | <b>Sandra CORVELONI</b>    |
| Bruna  | <b>Fernanda DE FREITAS</b> |

Participation spéciale des rappeurs brésiliens **Criolo** et **Rappin' HOOD**.  
Participation spéciale du chef d'orchestre **Marin ALSOP**,  
Orchestre Symphonique de São Paulo/OSESP et Orchestre d'Héliópolis.

# LISTE TECHNIQUE

Réalisation **Sérgio MACHADO**

Scénario **Maria Adelaide AMARAL**, **Marcelo GOMES**, **Sérgio MACHADO**  
et **Marta NEHRING** - Inspiré de la pièce *Acorda Brasil*  
de **Antônio Ermirio DE MORAES**

|                              |                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Direction de la photographie | <b>Marcelo DURST, ABC</b>                         |
| Direction Artistique         | <b>Valdy LOPES Jn</b>                             |
| Montage                      | <b>Marcio HASHIMOTO</b>                           |
| Coaching acteurs             | <b>Fátima TOLEDO</b>                              |
| Musique                      | <b>Alexandre GUERRA</b> et <b>Felipe DE SOUZA</b> |
| Coordination Internationale  | <b>Manuela MANDLER</b>                            |
| Coordination Exécutive       | <b>Sonia HAMBURGER</b>                            |

Production **Caio GULLANE**, **Fabiano GULLANE**, **Débora IVANOV**  
et **Gabriel LACERDA**

Production exécutive **Rui PIRES**, **Caio GULLANE** et **Fabiano GULLANE**  
En association avec l'**Institut BACCARELLI**



